

Corso di Studio in
“SCIENZE MOTORIE, PRATICA E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE”
a.a. 2019/2020

INSEGNAMENTO
Metodi e didattiche delle attività motorie I

SSD M-EDF/01 – 12 CFU
I ANNO; I SEMESTRE

Docente: Prof.ssa **Immacolata Messuri**

| | |
|---|--|
| Qualifica e curriculum scientifico del docente | <p>Immacolata Messuri è ricercatore a tempo determinato di Pedagogia generale e sociale presso la IUL – Università Telematica degli Studi. È dottore di ricerca in “Teoria e storia dei processi formativi”, poi confluito in “Scienze dell’orientamento” della Scuola di dottorato in “Scienze filosofiche e sociali” presso la Facoltà di Lettere e filosofia dell’Università degli studi di Cassino.</p> <p>È stata assegnista di ricerca presso il dipartimento di Scienze umane e sociali, con lavori di ricerca dai titoli “I documenti che normano le attività d’orientamento nel Lazio, nella Sicilia, nel Veneto”, “Piattaforme multimediali e nuovi modelli di imprenditorialità nel settore del turismo culturale”, “Il counseling come strategia efficace per la gestione del disagio”.</p> <p>I suoi principali interessi di ricerca sono relativi all’orientamento e alla formazione professionale, al counseling comunicativo-relazionale, ai nuovi modelli della comunicazione pedagogica nella società della globalizzazione, ai temi pedagogici della storia dell’utopia.</p> <p>Su questi temi ha già pubblicato tre volumi scientifici e alcuni contributi in riviste specializzate o in volumi collettanei; altri sono in corso di pubblicazione.</p> |
| Articolazione dei contenuti e suddivisione in moduli didattici del programma | <p>INDICE E DEFINIZIONE DEI CONTENUTI</p> <p>Il corso si articola in 4 moduli:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rapporto tra pedagogia e sport: alfabetizzazione di base;2. Lettura e commento di documenti fondativi: l’evoluzione dello sport e il rapporto tra sport ed educazione;3. Lettura e commento di documenti fondativi: sport e salute/benessere;4. Lo sport nel futuro: la progettazione e il programma Erasmus. <p>Il primo modulo è finalizzato a costruire la cultura di base tra educazione e sport.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Il secondo modulo è finalizzato ad individuare l'evoluzione della pratica sportiva così come emerge dalla lettura di documenti di spicco per la programmazione e la gestione del tema dello sport in Italia, nella Comunità europea, nel mondo. Inoltre è finalizzato ad individuare il legame che esiste tra lo sport e l'educazione così come emerge dalla lettura di documenti di spicco per la programmazione e la gestione del tema dello sport in Italia, nella Comunità europea, nel mondo.</p> <p>Il terzo modulo è finalizzato ad individuare il legame che esiste tra lo sport e la salute – intesa come benessere – così come emerge dalla lettura di documenti di spicco per la programmazione e la gestione del tema dello sport in Italia, nella Comunità europea, nel mondo.</p> <p>Il quarto modulo è finalizzato a illustrare le teorie e le metodologie operative della progettazione, le ricadute pratiche di questa strategia operativa, gli strumenti individuati per il monitoraggio e la valutazione. Inoltre è finalizzato a tracciare le possibili linee di sviluppo del tema dello sport, così come emerge dalla lettura di documenti di spicco per la programmazione e la gestione delle iniziative da realizzare in futuro.</p> |
| Abstract (In Inglese) | <p>The teaching of Methods and didactics of motor activities I aims to provide an adequate and methodologically founded knowledge of basic research in relation to continuing education in non-formal and informal structures.</p> |
| Obiettivi formativi | <p>L'insegnamento di Metodi e didattiche delle attività motorie I si propone di fornire una conoscenza adeguata e metodologicamente fondata della ricerca di base in relazione alla formazione continua nelle strutture non formali ed informali.</p> |
| Risultati d'apprendimento previsti | <p>A. <i>Conoscenza e comprensione di:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Concetti base dell'educazione; b. Concetti base della pratica sportiva; c. Elementi di progettazione; d. Evoluzione del concetto di sport letto alla luce dell'educazione; e. Ricadute teorico/pratiche della connessione tra sport ed educazione; f. Ricadute teorico/pratiche della connessione tra sport e benessere. <p>B. <i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i></p> <p>L'insegnamento di Metodi e tecniche delle attività motorie I si propone di fornire una conoscenza adeguata e metodologicamente fondata della ricerca di base in relazione alla formazione continua</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>su temi legati allo sport nelle strutture non formali ed informali. Gli studenti saranno stimolati ad applicare le conoscenze acquisite attraverso prove performative e saranno sollecitati ad applicarle nei loro contesti di riferimento.</p> <p><i>C. Autonomia di giudizio</i></p> <p>Lo studente sarà in grado di muoversi negli ambiti formativi esprimendo idee originali, assumendosi le proprie responsabilità nei processi decisionali e osservando tutti gli elementi che costituiscono il sistema in cui sta operando per arrivare a compiere scelte coerenti. Saprà progettare attività motorie e sportive personalizzate intervenendo con la strutturazione di opportuni progetti per gestire situazioni di disagio relative all'abbandono dell'attività motoria.</p> <p><i>D. Abilità comunicative</i></p> <p>Lo studente sarà in grado di usare i termini tecnici appropriati al mondo dell'educazione e al mondo delle attività sportive. Apprenderà i linguaggi specialistici dei settori di riferimento e sarà sollecitato a mostrare una specifica attenzione a molteplici canali comunicativi (comunicazione corporea, orale, scritta, grafica, mezzi multimediali).</p> <p><i>E. Capacità di apprendimento</i></p> <p>Lo studente sarà in grado di approfondire in maniera autonoma le principali questioni scientifico-metodologiche che riguardano l'educazione e il mondo dello sport. Sarà in grado di applicare metodi e strumenti appresi e ampliare le proprie conoscenze in funzione dei progressi delle scienze motorie. Svilupperà una capacità critica nel rapportarsi con le tematiche del corso.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>Competenze da acquisire</p> | <p>RISULTATI ATTESI:</p> <p>A. Utilizzo di libri di testo avanzati, conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito della materia oggetto di studio, sviluppo di conoscenze e competenze adeguate nella lettura e nell'interpretazione di testi relativi all'educazione e allo sport.</p> <p>B. Approccio professionale al proprio lavoro e possesso di competenze adeguate per concepire argomentazioni, sostenerle e per risolvere problemi nell'ambito della materia oggetto di studio. Migliorare il proprio approccio educativo all'utilizzo di strumenti specifici del mondo dello sport.</p> <p>C. Capacità di raccogliere e interpretare dati utili a determinare giudizi autonomi, leggendo in maniera critica gli stimoli che arrivano dal mondo circostante.</p> <p>D. Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni ad interlocutori specialisti e non specialisti, promuovendo un uso consapevole del linguaggio in rapporto ai settori dell'educazione e dello sport.</p> <p>Capacità di intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia, grazie allo sviluppo di competenze di gestione e auto-gestione.</p> |
| <p>Organizzazione della didattica</p> | <p>DIDATTICA EROGATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - N.24 videolezioni registrate fruibili da piattaforma - N. 4 incontri sincroni in piattaforma - Podcast di tutte le video lezioni sopramenzionate. <p>DIDATTICA INTERATTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 forum di orientamento al corso; - 4 forum di approfondimento tematico (1 per modulo); - Possibilità di svolgere lavori di (e in) gruppo. - 4 e-tivity strutturate (come descritte nelle Modalità di verifica in itinere). <p>AUTOAPPRENDIMENTO</p> <p>Per ciascun modulo sono previsti materiali didattici: approfondimenti tematici, articoli e slides del docente, letture open access, risorse in rete, bibliografia di riferimento, ecc.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Testi consigliati per l'esame</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Rivista italiana di pedagogia dello sport</i>, ISSN 2499-541X. Rivista scientifica <i>open source</i>. Gli articoli di riferimento saranno segnalati durante le lezioni. ➤ <i>Studi sulla formazione</i>, ISSN 2036-6981. Rivista scientifica <i>open source</i>. Gli articoli di riferimento saranno segnalati durante le lezioni. ➤ Commissione delle Comunità europee, <i>Libro bianco sullo sport</i>, 2007, libro <i>open source</i>. <p>Per rispondere in maniera flessibile alle specifiche esigenze di ogni singolo studente, il docente si riserva la possibilità di consigliare letture alternative o aggiuntive durante le lezioni e agli studenti che ne faranno richiesta.</p> |
| <p>Modalità di verifica in itinere</p> | <p>L'accesso alla prova finale (esame) è subordinato allo svolgimento delle seguenti 4 <i>e-tivity</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. MODULO 1: Redazione di un documento condiviso, attraverso lo strumento WIKI, su un tema emerso nei sincroni laboratoriali del primo modulo; 2. MODULO 2: Realizzazione di una mappa concettuale con i concetti emersi nel secondo modulo, avendo cura di integrarli con ricerche realizzate autonomamente e relative alle teorie di riferimento, agli approcci metodologici, agli strumenti di valutazione dei progetti; 3. MODULO 3: Realizzazione di una scheda bibliografica di un documento a scelta dello studente emanato dalla Comunità europea e collegato alle tematiche del terzo modulo; 4. MODULO 4: Relazione (max 3 pagine) dal titolo: "In che modo le tematiche apprese a lezione possono essere collegate all'attuale dibattito pedagogico? Proponi le tue idee, prestando attenzione ad argomentarle in maniera critica e servendoti di letture scientifiche". |
| <p>Modalità di svolgimento dell'esame finale</p> | <p>La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il colloquio orale sui contenuti del corso e sull'eventuale relazione finale presentata. Il voto (min 18, max 30 con eventuale lode) è determinato dal livello della prestazione per ognuna delle seguenti dimensioni dell'esposizione orale: padronanza dei contenuti, appropriatezza delle definizioni e dei riferimenti teorici, chiarezza dell'argomentare, dominio del linguaggio specialistico.</p> |
| <p>Lingua d'insegnamento</p> | <p>Italiano</p> |